Notre Dame School
Heliopolis

مدرسة
نوتردام مصر الجديده

لغة عربية
اول ابتدائي
الترم الثاني

الاسم :..

الفصل :..

القصة المشتركة (أحلام عالية)

المناقشة:

س١ : ماذا تحب عالية؟

ج١ : تحب عالية الاستكشاف ومعرفة كل شئ

س٢ : كيف تكتشف؟

ج٢: تكتشف عالية عن طريق قراءة الكتب وتصفح الانترنت.

س٣: ماذا تفعل عالية؟

ج٣: تسأل وتبحث وتتخيل وتكتشف

س٤ : ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟

ج٤: طلبت المعلمة من التلاميذ تصميم نموذج لمشروع ابتكارى.

س٥: من الذى صمم هذا المشروع؟ وماذا صممت؟

ج٥: عالية هى التى صممت المشروع – وصممت مجسماً لمركب فضاء

س٦ : ماذا فعلت عالية بعد أنتهائها من صنع المركبة الفضائية

ج٦: صنعت عالية الخوذة التى سوف تريدها على رأسها

س٧: ماذا فعلت عالية بعد ارتدائها الخوذة؟

ج٧: أغمضت علينها وتخيلت أنها فى المركبة وأن المركبة تحلق فى الفضاء

س٨: ماذا قالت عالية وهى محلقة بالفضاء؟

ج٨: قالت عالية ما هذا المنظر الرائع

س٩: ماذا قالت عالية أيضاً؟

ج٩: انظر الى كوكب الأرض من الفضاء

س١٠: كيف يبدو كوكب الأرض عندما تراه من الفضاء؟

ج١٠: يبدو كوكب الأرض وكأنه كره لونها بين الأزرق والأخضر

س١١: ماذا شاهدت عالية بالليل فى السماء؟

ج١١: شاهدت عالية القمر

س١٢: وما فائدة القمر؟

ج١٢: القمر ينور لنا الدنيا بالليل

س١٣: ماذا شاهدت عالية أيضا فى السماء؟

ج١٣: شاهدت عالية الشمس التى تنور لنا الدنيا فى النهار

س١٤: ماذا كانت تفعل عالية وهى داخل المركبة؟

ج١٤: كانت تنتظر وهى منبهرة من نافذة المركبة

س١٥: أى شئ كانت عالية تسأل نفسها؟

ج١٥: إن الشئ الذى شاهدته هو ثمانية كواكب وتذكرت أنها قرأت عنها فى كتاب (عطارد والزهرة – الأرض والمشترى – المريخ – وزحل – واروانوس – ونبتون)

أسماء الإشارة

هذا ← للمفرد المذكر — هذا جندى شجاع

هذه ← للمفرد المؤنث — هذه بنت جميلة

هذه ← جمع غير العاقل — هذه طيور تحلق فى السماء

هؤلاء ← لجمع المذكر — هؤلاء تلاميذ مجتهدون

هؤلاء ← لجمع المؤنث — هؤلاء تلميذات نشيطات

ضع هذا – هذه

١- .... لعبة

٢- .... قطة

٣- .... شجرة

٤- .... بيت

٥- .... قرد

٦- .... ولد

ضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١- .... زرافة (هذا – هذه – هؤلاء)

٢- .... كرسى (هذا – هذه – هؤلاء)

٣- .... سرير (هذا – هذه – هؤلاء)

٤- .... كراسة (هذا – هذه – هؤلاء)

٥- .... علم (هذا – هذه – هؤلاء)

ضع (هذا – هذه – هؤلاء)

١- .... فصل نظيف

٢- .... مدرسة واسعة

٣- .... تلاميذ مجتهدون

٤- .... عصافير ملونة

٥- .... معلمون ماهرون

٦- .... معلمة نشيطة

(أنواع المدّ)

١) مد بالألف (أ) يكون حرف الألف فى الكلمة فى وسط الكلمة أو أخرها

مثال: شراع – خيار – تاج – تفاح

الحرف الممدود هو الحرف الذى يسبق حرف الألف (المد) فى الكلمة

مثال	الكلمة التى بها مد	الحرف الممدود
	شراع	(ر)
	خيار	(يـ)
	تاج	(تـ)
	تفاح	(ف)
	كتاب	(تـ)

٢) مد بالواو (و) يكون حرف الـ (واو) فى الكلمة فى وسط الكلمة أو أخرها

مثال: وجوه – فول – صابون – صندوق – عيون – عصفور – نجوم

الحرف الممدود و الحرف الذى يسبق حرف الـ (و) فى الكلمة

مثال	الكلمة التى بها مد (و)	الحرف الممدود
	وجوه	ج
	فول	ف
	صابون	ب
	نجوم	ج
	صندوق	ن
	عيون	يـ
	عصفور	ف

٣) مد بالياء (ى) يكون حرف الـ (ى) فى الكلمة فى وسط الكلمة أو أخرها

مثال: منديل – حقيبة – تين – سرير – طويل – حرير – حزين – كبير

مثال	الكلمة التى بها مد (ى)	الحرف الممدود
	منديل	د
	حقيبة	ق
	تين	ت
	سرير	ر
	حزين	ز
	كبير	ب
	حرير	ر

ميزى نوع المد فى الكلمات الآتية والحرف الممدود

حمامة – خاتم – صغير – خزين – وجوه – دراجة – فيل – سور – سريعة – كتكوت

	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء	الحرف الممدود
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				

ضع دائرة حول الكلمة التى بها مد (أ)

أرنب	أسد	إنسان
رجل	ساعة	قارب
هذا	فأس	باب

<u>تذكر أن:</u>

- الكلمة التى تبدأ بـ (أ) لا يوجد بها مد
- حرف الألف وسط الكلمة بـ همزة
- فأس: لا يوجد بها مد
- الهمزة تلغى المد

تقطيع الكلمة إلى مقاطع صوتية

(١) رَأسٌ رأْ سٌ

حرف ساكن وما قبله حرف متحرك

عدد المقاطع (٢) رأ / س

(٢) مفتاح مفـ تا ح

حرف ساكن وما قبله حرف المد والممدود حرف متحرك

عدد المقاطع (٣) مفـ / تا / ح

(٣) دجاج د جا ج

حرف متحرك حرف المد والممدود حرف متحرك

حللى إلى مقاطع صوتية

أكوان .... / .... / ....

أصحاب .... / .... / ....

حذاء .... / .... / ....

أطفال .... / .... / ....

إنْسان .... / .... / ....

إقرأ ثم أجب

فى يوم من الأيام ذهب عامر على البحر ثم ركب قارباً فى المياه ولكن فجأة جاءت رياح قوية

- استخرجى الكلمات التى بها مد (أ)

مد (آ) ١- .... ٢- .... ٣- ....

٤- .... ٥- .... ٦- ....

حرف جر ١- .... ٢- ....

تاء مربوطة متصلة ....

تاء مربوطة منفصلة ....

س١ : أين ذهب عارم؟ ومتى؟

ج١: ....

س٢ : ماذا ركب عامر؟

ج٢: ....

*** ضعى خط تحت الكلمة المناسبة**

- جاءت رياح (ضعيفة – قوية – هادئة)

ضمير المتكلم

أنا – نحن

أنا	←	للمفرد المذكر	أنا تلميذ نشيط
		المفرد المؤنث	أنا تلميذة نشيطة
نحن	←	جمع المذكر	نحن تلاميذ نشيطون
	←	جمع مؤنث	نحن تلميذات نشيطات

* ضع أنا – نحن

١- .... تلميذ نشيط

٢- .... أطباء ماهرون

٣- .... معلمات ماهرات

٤- .... لاعب بارع

٥- .... أصحاب مخلصون

٦- .... فلاحون نشيطون

٧- .... بنات مهذبات

٨- .... تلميذة مؤدبة

*** ضع أنا – نحن**

١- .... أصحاب   ٢- .... أطفال

٣- .... معلم   ٤- .... طفل

٥- .... كبار   ٦- .... طويل

*** ضع أنا – نحن**

١- .... أحب الكرة

٢- .... أجرى فى النادى

٣- .... نلعب الكرة

٤- .... نأكل الفاكهة

٥- .... نقفز عالياً

٦- .... أكتب الدرس

٧- .... نرسم الصورة

٨- .... أسمع الكلام

ميزى حرف – المد والممدود

ذراع	جامع	ماجد	شراع
طائرة	عامل	قال	برنامج
حصان	فاطمة	قالت	كان

نشيد الكون المشرق

- الوجه المشرق للكون **يتكلم كل الألوان**

- اللون الأخضر أشجار **تتمايل فى كل مكان**

- واللون الأزرق أنهار **وبحار من خلق الرحمن**

س١ : ما هو اللون الأخضر للكون؟

ج١: اللون الأخضر للكون هو الأشجار

س٢ : أين تتمايل الأشجار؟

ج٢: تتمايل الأشجار فى كل مكان

س٣: ما هو اللون الأزرق للكون؟

ج٣: اللون الأزرق للكون هو الأنهار والبحار

س٤ : من الذى خلق الأنهار والبحار والأشجار؟

ج٤: الله تعالى (الرحمن) هو الذى خلق الأنهار والبحار والأشجار

س٥: ما إسم النشيد الذى منه الأبيات؟

ج٥: اسم النشيد الذى منه الأبيات هو الكون المشرق

الكلمة	: المعنى
المشرق	: المضئ
تتمايل	: تصير مائلة (تتحرك)
الرحمن	: الله تعالى

الكلمة: الجمع	الكلمة: المفرد
الوجه: الوجوه	الألوان: اللون
اللون: الألوان	أشجار: شجرة
الكون: الأكوان	أنهر: نهر
	بحار: بحر
	كل : بعض

* ضعى الكلمة المناسبة فى المكان المناسب

(المشرق – لك – الأخضر – مكان – الأزرق – خلق)

الوجه .... للكون　　　يتكلم .... الألوان

اللون .... أشجار　　　تتمايل فى كل ....

واللون .... أنهار　　　وبحار من .... الرحمن

هات من النشيد كلمات لها نفس الوزن

أشجار ....　　　ألوان......................

س: ما المقصود باللون الأزرق؟

ج: ....

من نشيد الكون المشرق

*** أكملى الكلمات الناقصة**

- الوجه .... الكون يتكلم كل.....................
- اللون الأخضر .... تتمايل فى.....................
- واللون .... أنهار و .... من خلق....................

س١: بماذا يتكلم الوجه المشرق للكون؟

ج١: ....

س٢: ما هو اللون الأخضر للكون؟

ج٢: ....

*** هات من النشيد**

ال قمرية ١- .... ٢-....................

مد بالألف ١- .... ٢-....................

لام شمسية .... حرف جر....................

مفرد أنهار .... أشجار....................

المغامر سالم

س١: أين يسافر المغامر سالم؟

ج١: يسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع

س٢: كيف يقابل سالم الناس؟ وماذا يأكل؟

ج٢: يقابل سالم الناس بوجه باسم

ويأكل طعاما مختلفا فى كل بلد.

س٣: ماذا أكل سالم فى الهند؟

ج٣: أكل سالم فى الهند الطعام الحار

س٤: ماذا أكل سالم فى فرنسا؟

ج٤: أكل سالم فى فرنسا خبزاً وزبداً

س٥: ماذا أكل سالم فى لبنان؟

ج٥: أكل سالم فى لبنان حمصاً وزيتاً

س٦: ماذا يحب سالم؟ ولماذا؟

ج٦: يحب سالم أن يسافر ويتعرف على أكلات البلاد

إقرأ ثم أجب

يسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع

يقابل سالم الناس بوجه باسم ويأكل طعاما مختلفا

فى الهند أكل سالم الطعام الحار

س١ : أين يسافر المغامر سالم؟

ج١ : ....

س٢ : كيف يقابل سالم الناس؟

ج٢ : ....

س٣ : ماذا يأكل سالم فى الهند؟

ج٣ : ....

* **هات من القطعة:** لام قمرية ١- .... ٢-....................

لام شمسية ١- .... ٢-....................

حرف جر ١- .... ٢-....................

مد بالألف ١- .... ٢-....................

إسم.................... فعل....................

* **حللى إلى مقاطع صوتية** (سالم) ..../ ..../ ....

(بلاد) ..../ ..../ ....

* **أكمل الناقص**

١ـ يسافر المغامر سالم إلى .... العالم ....

٢ـ يقابل سالم .... بوجه .... ويأكل ....
مختلفاً فى كل ....

٣ـ فى الهند أكل سالم الطعام ....

٤ـ أما فى فرنسا فأكل .... وزبداً

٥ـ فى لبنان أكل .... وزيتاً

٦ـ يحب سالم أن .... ويتعرف أكلات ....

ـ صل اسم البلد بنوع الأكل

الطعام الحار	فرنسا
خبزاً وزبداً	لبنان
حمصاً وزيتاً	الهند

ـ ضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١ـ يقابل سالم الناس بوجه (كاشر ـ بشوش)

٢ـ أكل الطعام الحار فى (الهند ـ لبنان ـ فرنسا)

٣ـ فى لبنان أكل سالم (حمصاً ـ أكل حار ـ خبزاً)

٤ـ يسافر سالم فى بلاد العالم (الضيق ـ الواسع ـ الكبير)

*** لاحظ وتعلم:**

ضع الحرف الناقص فى المكان الصحيح

(ل – ن – ص – ض – ش – س – ق)

١- شَمـ .... ٢- .... ل

٣- بِـ ...... ت ٤- .... ر س

٥- ...... بن ٦- سِمـ ....

*** رتب الحروف لتكون جملة:**

ب – جـ – ن ل – ح – ب

....

ص – ن – غ س – ل – ع

....

خ – ن – ل س – ج – ر

....

*** أكتب كلمات تبدأ بحروف**

أ ....

و ....

ر ....

أدوات الاستفهام

بعض من أدوات الاستفهام

١) السؤال بـ هل فى حالة الإجابة (نعم) – (لا)

مثال ١: هل زرت حديثة الحيوان؟

نعم زرت حديقة الحيوان

مثال ٢: هل تذهب إلى المدرسة مبكراً؟

نعم أذهب إلى المدرسة مبكراً

٢) السؤال بـ لماذا للسؤال عن السبب

مثال (١): لماذا تذهب إلى النادى؟

- أذهب إلى النادى لألعب الكرة
- أذهب إلى النادى لأتعلم السباحة

مثال (٢): لماذا يزأر الأسد؟

- يزأر الأسد لأنه جائع

ملحوظة: السؤال بـ هل : للإجابة بـ نعم – لا

السؤال بـ لماذا: للإجابة عن السبب



*** هات سؤال:**

س: ....؟

ج: نعم أحب المدرسة

س: ....؟

ج: نعم شاهدت حديقة الحيوان

س: ....؟

ج: نعم أذهب إلى المدرسة مبكراً

س: ....؟

ج: اذهب إلى المدرسة لأتعلم

س: ....؟

ج: يزأر الأسد لأنه جائع

س: ....؟

ج: أذهب النادى لأتعلم السباحة

س: ....؟

ج: نعم أنا أحب الموز

الشدة

الشدة هى حروف ال ش

ال ش : ت ث د ذ ر ز س ش

ص ض ط ظ ××× ل ن

هى الكلمة التى يكرر بها الحرف فى النطق

مثال: المعلم ← المعلّم

التفاح ← التّفاح

السمكة ← السمكة

كل حروف اللام الشمسية بها شدة (مشددة)

التنوين

هو إضافة ( ) ً - ( ) ٍ - ( ) ٌ للكلمة

فى حالة الكلمة المذكر يضاف اً

مثال ← صباح ← صباحاً

كتاب ← كتاباً

قلم ← قلماً

*** ضع : (أنا – نحن – أنتَ – أنتم)**

.... أحب المدرسة

.... تِلميذ مجتهد

.... نذهب إلى المدرسة

.... أطباء ماهرون

.... معى كتاب

.... معلمة نشيطة

.... مهندس ماهر

.... نجرى فى النادى

.... أشرب اللبن

.... أقرأ الدرس

.... نحب المدرسة

.... معلمون نشيطون

.... فلاح نشيط

.... أذاكر دروسى

- **أنت – أنتم**

الضمير أنتَ ← للمفرد المذكر

الضمير أنتِ ← للمفرد المؤنث

الضمير أنتم ← لجمع المذكر

مثال: أنتَ ولد نشيط

← أنتِ معلمة مجتهدة

← أنتم أطباء ماهرون

← أنتم تلاميذ مجتهدون

- **أنا – نحن**

الضمير أنا ← للمفرد المذكر والمؤنث

الضمير نحن ← للجمع المذكر والمؤنث

مثال: ← أنا أذهب إلىَ المدرسة

← أنا أقرأ الدرس

← نحن نذهب إلى المدرسة

← نحن نقرأ الدرس

*** ضع: (أنا – أنت – أنتِ – نحن – أنتم)**

١- .... أحمد

٢- .... بسمة

٣- .... أصحاب

٤- .... سعيد

٥- .... تحب الحيوانات

٦- .... نحب المدرسة

*** ضع : (هذا – هذه)**

١- .... الفيل

٢- .... الأسد

٣- .... البقرة

٤- .... الزرافة

٥- .... قطة

٦- .... جمل

* ضع: (هذا ـ هذه ـ هؤلاء)

١ـ .... لعبة جميلة

٢ـ .... كرسى جديد

٣ـ .... فلاحون نشيطون

٤ـ .... عصافير مغردة

٥ـ .... شجرة عالية

٦ـ .... أسد مفترس

٧ـ .... كلب وفى

٨ـ .... زرافة طويلة

٩ـ .... فيل ضخم

١٠ـ .... بسمة تلعب فى المدرسة

١١ـ .... ممرضة نشيطة

١٢ـ .... أصحاب مخلصون

١٣ـ .... بنت جميلة

١٤ـ .... أقلام

*** ميز الحقيقة من الخيال: (مهارات ذهنية)**

١ - الفيل أضخم الحيوانات ( )

٢ - الفيل يلعب مع الأطفال ( )

٣ - الفيل يأكل العشب ( )

٤ - الفيل يرسم ( )

٥ - سلم الطاووس على التلميذ ( )

٦ - الفيل صديق الأطفال ( )

*** حللى إلى مقاطع صوتية:**

تمساح : ....

تفكّر : ....

جملى : ....

صبرت : ....

ابتسم : ....

خيار : ....

تلميذ : ....

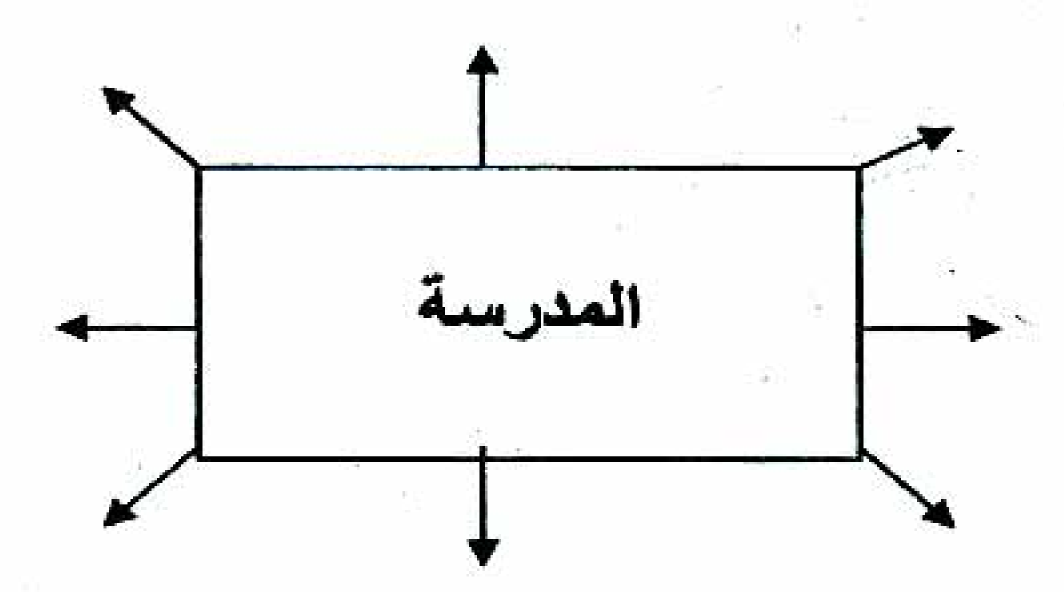
أضخم : ....

حديقة : ....

مكتبة : ....

معلمّ : ....

* أكملى شبكة مفردات:



* حلل الكلمات إلى مقاطع:

* أضخم : ....

* هيأ : ....

* حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية:

* باسم يلعب بالكرة : ....

الخط العربى:

*** أكتب العبارة الأتية مرتين بخط النسخ**

مَدْرَسَتِى جَمِيلَةٌ ونَظِيفَةٌ وُمتَطَوِّرَة

....

....

....

الإملاء:

أكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

....

....

*** ضمائر الغائب:**

هو ، هى

هو	←	مفرد المذكر	هو فلاح ماهر
هى	←	مفرد مؤنث	هى بنت جميلة

*** ضمائر المخاطب (أنتَ – أنتِ – أنتم):**

أنتَ	←	المفرد المذكر	أنت طبيب مجتهد
أنتِ	←	المفرد المؤنث	أنتِ طبيبة مجتهدة
أنتم	←	جمع المذكر	أنتم أطباء مجتهدون

الكلمة

أسم	حرف	فعل
شخص : باسم، بسمة	ليس فعلاً ولا إسماً، ما دل على تصرف	عمل مثل: ذهب، لعب
شئ: قلم	مثل:حروف الجر	يركب، يأكل، ألعب، أضحك، أذهب
مكان: مدرسة	(من، إلى، على، عن، فى)	

الجملة الاسمية والجملة الفعلية:

* الجملة الأسمية:

هى الجملة التى تبدأ باسم أو ضمير أو اسم إشارة مثل:

* أمير يلعب بالكرة

* مدرستى جميلة ونظيفة

* هذا الكتاب مفيد

* نحن تلاميذ مجتهدون

* المدرسة نظيفة

* الجملة الفعلية:

هى الجملة التى تبدأ بفعل مثل:

يلعب أمير بالكرة

أشرب اللبن كل صباح

* حروف الجر:

من – إلى – على – عن – فى

تدريبات على القواعد

ضع ضمير غائب:

.... يلعب بالكرة
.... ضابط شجاع
.... معلمة نشيطة
.... طبيبة ماهرة
.... تلميذ مجتهد
.... تلميذة مجتهدة

ضع ضمير مخاطب:

.... معلم فاضل
.... مهندسة
.... تلميذة
.... معلمون
.... صديقة مخلصة
.... إنسان مهذب

حلل الكلمات إلى مقاطع:

* العشب........................ ....
* تسأل........................ ....

هات كلمة على نفس الوزن:

* جملى، .... ، ....

الخط العربى:

اكتب العبارة الأتية مرتين بخط النسخ

نَاكِرِ الْجَمِيلِ لا يُحِبُّه الله

....

....

....

....

الإملاء:

* أكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....

<u>* اسم اشارة:</u>

.... علم مصر	.... أطفال
.... أطباء مجتهدون	.... كتاب مفيد
.... شموع مضيئة	.... بنت جميلة

<u>* ميز نوع الجملة (أسمية – فعلية):</u>

* شرب أحمد اللبن (جملة ....)
* أمير ذهب إلى المدرسة (جملة ....)
* أنت طالب مجتهد (جملة ....)
* ألعب مع الأطفال (جملة ....)
* هذه معلمة نشيطة (جملة ....)

<u>* ضع خطاً تحت الصحيح:</u>

<u>أنتم</u> أولاد ماهرون (ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

<u>أنا</u> أصلى كل يوم (ضمير مخاطب – ضمير متكلم)

هرب الملك (جملة أسمية – جملة فعلية)

<u>هى</u> تكتب الواجب (ضمير مخاطب – ضمير غائب)



*** رتب وكون جملة أسمية:**

١- مفيدة – الثمار ....

٢- ثوم – هذا ....

٣- قصير – الفستان..

٤- مسرور – الطفل..

٥- بطيخ – هذا ....

٦- تلاميذ – هؤلاء ....

*** حلل الكلمات:**

١- الجميع (.........،.........،.........،.........،.........،.........)

٢- الدواء (.........،.........،.........،.........،.........،.........)

٣- ارحموا (.........،.........،.........،.........،.........،.........)

٤- زاد (اسم – فعل) لاحظ (اسم – فعل)

٥- الطبيب (ال شمسية – ال قمرية) الجميع (ال شمسية – ال قمرية)

٦- مريضة (مد ياء – مد ألف) الدواء (مد واو – مد ألف)

٧- الجمعة (ال قمرية – ال شمسية) البقرة (ال شمسية – ال قمرية)

*** حلل الكلمات إلى قاطع:**

* تعلّمنى (   )

* تغذّينى (   )

* هات كلمة متشابهة بالنهاية:

* جمل، .... ، ....

*** الخط العربى:**

*** أكتب العبارة الأتية مرتين بخط النسخ**

وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَاناً

....

....

....

....

*** الإملاء:**

*** أكتب ما يملى عليك:**

....

....

....

....

....

....

القصة المشتركة (الورق)

أنتهى العام الدراسى وأخذ ماجد يرتب حجرته وجد أوراقاً كثيرة مستعمله، جمعها فى صندوق وذهب ليلقى بها فى صندوق القمامة.

إقرأ وأجب:

س١ : ماذا فعل ماجد بعد أن أنتهى العام الدراسى؟

ج١:

هات من القطعة: أسم .... فعل ....

تنوين .... نوعه ....مد بالياء ....

تـــاء مربوطـــة متصـــلة .... مـــد بـــالواو .... الحـــرف الممدود ....

حرف جر .... نوعه ....

تاء مربوطة منفصلة ....

رتب: الدراسى – أنتهى – وأخذ – يرتب – ماجد – العام – حجرته

....

أكمل بحرف جر مناسب:

لدى عاليه شغف .... المعرفة

تخيلت عالية أنها .... المركبة الفضائية

نرى القمر .... بالليل

عالية تنظر .... الفضاء

طلبت المعلمة .... التلاميذ تقديم نموذج لمشروع

أنتهى عالية .... صنع مجسم مركبة الفضاء

أنظر .... كوكب الأرض من الفضاء

تذكر أن حروف الجر نوعان

حروف جر منفصلة (من – فى – إلى – على – عن)

حروف جر متصلة (ب – ل – ك)

ياء الملكية

ياء الملكية هى اضافة حرف (ى) إلى أى كلمة لشئ مملوك لك أو يخصك تسمى ياء الملكية.

مثال:	كرتى	ألوانى	فصلى
	قلمى	فستانى	كتابى

*** ضع دائرة حول الكلمة التى بها ياء الملكية:**

يدى	التى	خالى	الذى
حجرتى	مدرستى	جدى	ذكى
وطنى	وجهى	كتبى	حتى
موسيقى	منى	حكمى	إلى

*** رتب الكلمات الأتية:**

بيتى – يحمى – الضابط – ووطنى

....

النادى – هانى – إلى – وجارى – ذهب

....

*** أكمل الجمل الآتية بكلمات مضافة اليها ياء ملكية:**

١- أذهب إلى .... كل صباح

٢- أنا أطعم ....

٣- أنا أحترم ....

٤- .... صغيرة

٥- فى .... شجرة تين

٦- يجرى .... خلف قطتى

٧- أساعد .... فى أعمال المنزل

*** ضع هو - هى**

١- .... يقفز

٢- .... تصفق

٣- .... تنظف

٤- .... يصطاد

٥- .... يستيقظ

٦- .... تضحك

٧- .... يشرب

٨- .... تجرى

٩- .... تذاكر

١٠- .... يقرأ

أصل الكتابة

سألت أبى: ماذا تفعل يا أبى؟

قال الأب: أقرأ كتاباً ممتعاً عن كيف بدأت الكتابة

قلت: كيف بدأت؟

قال أبى: ريشة البطة كانت أول طريقة كتابة

قلت: ريشة البطة؟ ! وكيف نكتب بريشة البطة؟

قال الأب: بوضع الريشة فى لون ثم الكتابة بها

قل: أريد أن أقرأ معك هذا الكتاب يا أبى

س١: كيف بدأت الكتابة؟

ج١: ....

س٢: كيف نكتب بريشة البطة؟

ج٢: ....

س٣: هات ما يأتى: أداة استفهام .... تنوين ....

نوعه .... فعل .... إسم .... حرف جر ....

مدى .... مد (أ) .... ال ق .... ال ش ....

حلل إلى مقاطع صوتية: كتاب : .... / .... / ....

المذكر ـ المؤنث

أكملى كالمثال:

جاء أمير	جاءت أميرة
طبيب	طبيبة
مهندس	....
قال	....
نجح	....
جدى	....
معلم	....

تذكر أن استخدام هذا ـ هو ـ مع الكلمات التى تشير إلى مذكر واستخدام هذه ـ هى مع الكلمات التى تشير إلى مؤنث.



*** ضع خط تحت الإجابة الصحيحة:**

١- .... عامل نشيط (نحن – هى – هذا)

٢- .... طبيبة ماهرة (هو – هذه – نحن)

٣- .... يقول الحق (هى – نحن – هو)

٤- .... تساعد أمها (هذا – هى – هو)

٥- .... أقول الصدق (أنا – هذا – هذه)

٦- .... نحب المدرسة (هذا – أنا – نحن)

*** أكملى كالمثال:**

- الطبيب يعالج المرضى الطبيبة تعالج المرضى
- الفلاح يزرع الأرض ....
- العامل يعمل فى المصنع ....
- المعلم يشرح الدرس ....
- الطفل يشرب اللبن ....
- المهندس يبنى المنزل ....

* الشدة:

هى عبارة عن حرفين تم اضغامهما الحرف الأول ساكن والحرف الثانى متحرك

مثال: بطّة ، نلوّن ، جدّتى ، الشّمس

طْ + طَ = طّ

أسماء الاشارة:

هذا ، هذه ، هؤلاء

هذا	←	للمفرد المذكر	هذا جندى شجاع
هذه	←	للمفرد المؤنث	هذه بنت جميلة
	←	جمع غير العاقل	هذه طيور تحلق فى السماء
هؤلاء	←	لجمع المذكر	هؤلاء تلاميذ مجتهدون
	←	لجمع المؤنث	هؤلاء تلميذات نشيطات

* الضمائر:

ضمائر المتكلم:

أنا ، نحن

أنا	←	المفرد المذكر	أنا تلميذ نشيط
المفرد المؤنث	←	أنا تلميذة نشيطة	
نحن	←	جمع المذكر	نحن تلاميذ نشيطون
	←	جمع المؤنث	نحن تلميذات نشيطات

نشيد: مع أصحابى

هيا هيا	يا أصحابى
نحكى قصصاً	عن أحبابى
أو نتسلى	بالألعاب
هيا هيا	يا أصحابى

أجيبى:

س ١ : ماذا يفعل الأصحاب؟

الأصحاب تحكى القصص وتتسلى بالألعاب

أجيبى من النشيد:

كلمة مد (ى) .... والحرف الممدود ....

قصصاً تنوين .... (بالفتحة – بالضمة)

هاتى حرف جر ....

مفرد أصحابى .... (صديق – صاحب)

جمع قصة .... / يا أداه ....

كلمة مد بالألف .... والحرف الممدود......................

هيا أداه ....

ما أسم النشيد؟

....

تدريب

أكملى:

هيا .... يا ....

.... قصصاً عن ....

أو .... بالألعاب

هيا هيا .... أصحابى

*** رتبى الجملة:**

١) قصصاً – عن – نحكى – أحبابى

....

٢) هيا – يا – هيا – أصحابى

....

٣) بالألعاب – أو – نتسلى

....

المحور الرابع
الموضوع الأول

كنا نمزح

كانت فرح متعلقة بدميتها الصغيرة. تحبها وتأخذها معها فى كل مكان ... وذات يوم فى المدرسة كانت تلعب مع أصدقائها، وكان رأس الدمية يخرج من جيبها.

س١: أين كانت فرح تأخذ دميتها معها؟

....

س٢: مع من كانت تلعب فرح؟ وأين؟

....

استخرجى من القطعة السابقة ما يأتى:

كلمة بها تاء مربوطة منفصلة .... حرف جر ....

كلمة (ل ش) .... كلمة تاء مفتوحة ....

كلمة بها مد بالألف .... كلمة بها ال قمرية ....

رتب الكلمات:

١- متعلقة – كانت – بدميتها – فرح - الصغيرة

....

٢- مع – فرح – تلعب – كانت – أصدقائها

....

٣- أكملى: كان رأس .... يخرج من جيبها

*** حلل إلى مقاطع صوتية:**

سرير : .... /........................ /........................

جذور : .... /........................ /........................

بلاد : .... /........................ /........................

حرير : .... /........................ /........................

سرور : .... /........................ /........................

أبناء : .... /........................ /........................

أقرأ ثم أجب:

فى فترة النشاط رسمت أميرة لوحة جميلة، وكتب محمود بخط جميل:

أنا أحب مذرستى

س١ : ماذا رسمت أميرة؟ ومتى ؟

....

س٢ : ماذا كتبت أميرة؟

....

أستخرجى من القطعة: حرف جر .... ال ش ....

تاء مربوطة متصلة .... تاء مربوطة منفصلة ....

ضمير مفرد .... ياء ملكية .... مد (و) ....

مد (ى) .... مد (أ) .... فعل ....

*** حللى إلى مقاطع صوتية:**

مذرستى ..../ ..../ ..../ ....

كلمة مذكر .... كلمة مؤنث: ....

*** رتب لتكون جملة مفيدة:**

١- سمكة – أبى – ملونة – اصطاد

....

٢- ممتعة – أصواتاً – البلبل – يصدر

....

٣- أمى – طعاماً – أعدت – شهياً

....

٤- بناء – يبنى – مرتفعاً – المهندس

....

*** أكتب كالمثال:**

	تنوين بالفتح	بالضم	بالكسر
أسنان	....	....	....
وردة	....	....	....
سهم	....	....	....
سماء	....	....	....
رجل	....	....	....
قلم	....	....	....
نبات	....	....	....

أنتَ - أنتِ

أنتَ ← للمذكر العاقل فقط

أنت طفل جميل

أنتِ ← للمؤنث العاقل فقط

أنتِ طفلة جميلة

* ضع أنتَ - أنتِ

.... صديقى   .... لطيفة

.... موهوب   .... بارع

.... رائعة   .... صديقى

* كون جملتين من هذه الكلمات:

أنتَ - بنت - مؤدب - مؤدبة - ولد - أنتِ

....

....

....

أنا	هو	أنت
أنا أعمل بجد	....	....
....	....	أنت تفهم الدرس
....	هو يسمع الكلام	....

أدوات الأستفهام

١- ما للسؤال عن الأشياء

مثال: ما هذا اللون؟ ← أصفر

٢- من للسؤال عن الأشخاص

مثال: من يبيع اللحم؟ ← **الجزار**

٣- أين للسؤال عن الأماكن

مثال: أين تذهب هذا المساء؟ ← **إلى النادى**

٤- هل للإجابة عن السؤال بـ نعم أو لا

مثال: هل شاهدت الأهرام؟ ← نعم

*** أكتب أداة الاستفهام المناسبة:**

.... العصفور يغرد؟ — نعم

.... يقف العصفور؟ — على الشجرة

.... لون العصفور؟ — أصفر

.... يحب العصفور؟ — أحمد

.... تطبخ الأم فى المطبخ؟ — نعم

.... تطبخ ؟ — الأم

*** رتب الكلمات الأتية:**

١- فارس – هذا – يركب – الحصان

....

٢- وهو – يبتسم – نائم – الطفل

....

٣- على – الطفل – صغير – سرير – ينام

....

٤- بحيرة – واسعة – فى – يسبح – البط

....

٥- الحق – تكذب – هى – ولا - تقول

....

٦- صديقه – هو – ويدافع – يحب – عنه

....

٧- صورة – رسمت – جميلة - صفاء

....

٨- ممتعة – أصواتاً – البلبل - يردد

....

المفرد والجمع:

قلم أقلام

المفرد: هو ما يدل على شئ واحد

الجمع: هو ما يدل على ثلاثة فأكثر

عين **عيون**

لون **ألوان**

مكتب **مكاتب**

ضع خط تحت الإجابة الصحيحة:

رجل (رجالة – رجال – أرجلة)

آذن (آذان – آذون – أذناء)

تمثال (تماثل – تمثيل – تماثيل)

درس (مدارس – دروس – دراس)

قمر (قمرات – أقمار – قمران)

مكتب (مكتبات – مكاتب – مكتبون)

بذرة (بذور – بذرات – بذار)

القصة الموجهة السيرك

- أدهم صديقى منذ الصغر نلعب معاً كل يوم
- أمس كان يوماً جميلاً، ذهبنا معاً إلى السيرك مع أبى
- شاهدنا عروض السيرك كالممتعة ضحكنا كثيراً مع المهرج

س١: ما هو إسم صديقك منذ الصغر؟

ج١: ....

س٢: أين ذهب أدهم وصديقه؟

ج٢: ....

س٣: مع من ضحك أدهم وصديقه؟

ج٣: ....

*** استخرجى من القطعة السابقة ما يأتى:**

ياء ملكية .... ال شمسية .... تنوين .... نوعه ....

حرف جر :.................... ال قمرية .... مد بالواو......................

تاء مربوطة متصلة .... فعل جمع ....

كلمة مشردة .... الحرف المشرد ....

حلل إلى مقاطع صوتية: صديقى ..../............../..............

أمس : ..../.............. ضحكنا ..../............../..............

السيرك ..../............../............../..............

*** رتب الكلمات الأتية:**

١- مختلفة – كان – بارعاً – تمثيل – المهرج – مواقف – فى

....

٢- فيبكى – مرة – حزيناً – يكون

....

٣- فيضحك – ومرة – فرحاً – يكون

....

٤- وجهه – مرة – يحمر – الغضب – يمثل

....

٥- المهرج – بعد – صورة – أخذنا – العرض - مع

....

٦- ذهبنا – إلى – معاً – السيرك – مع - أبى

....

٧- كثيراً – المهرج – ضحكنا – مع

....

نشيد: اصحاب فى القلب

لنا فى الحى أصحاب وهم فى القلب أحباب
ونسأل عنهم دوماً إذا مرضوا وإن غابوا
فتجمعنا محبتنا ومدرسة وألعاب
لنا فى الحى أصحاب وهم فى القلب أحباب

*** أجيبى:**

س١: ما أسم النشيد؟

....

س٢: أين يوجد الأصحاب؟

....

س٣: متى نسأل عن الأصحاب؟

....

س٤: وما الذى يجمع الأصحاب؟

....

س٥: صف أصحابك؟

....

*** تدريب:**

أكملى:

لنا فى .... أصحاب وهم فى ....

ونسأل عنهم .... إذا .... وإن ....

محبتنا ومدرسة و ....

*** هاتى من النشيد:**

١) كلمة مد (أ) .... والحرف الممدود ....

٢) القلب ال .... (شمسية – قمرية)

٣) دوماً تنوين .... (كسرة – فتحة)

٤) كلمة مد (و) .... والحرف الممدود.................................

٥) مدرسة تاء مربوطة .... (متصلة – منفصلة)

٦) مضاد محبتنا ....

٧) حرف جر .... (عنهم – فى – هم)

*** رتبى الجملة:**

عنهم – مرضوا – نسأل – اذا – غابوا – أو

....

القصة المشتركة

الموضوع الثانى

فكر أولاً !

أتفاعل

إقرأ ثم أجب

كريم وريم أخ وأخت، وريم هى الأكبر سناً

كريم طفلُ صغيرٌ ومندفعٌ ، لكنه يحب ريم أخته ويحترم كلامها

ذات مره دخلت ريم على كريم فوجدته قد قام بتلوين الطاولة،

سألته: ما هذا يا كريم؟

س١ : صف كريم؟

....

س٢ : ماذا فعل كريم فى الطاولة؟

....

* استخرجى ما يأتى من القطعة

ضمير مؤنث .... تنوين .... نوعه ....

فعل مضارع .... حرف جر .... فعل ماضى ....

لام شمسية .... مد بالياء .... مد

بالألف ....

تاء مربوطة منفصلة .... تاء

مفتوحة ....

رتب: ١- صغير – و – كريم – مندفع – طفل

....

٢- كريم – بتلوين – قام – الطاولة

....

حللى إلى مقاطع صوتية:

الطاولة: ..../ ..../ ..../ ..../ ....

إقرأ ثم أجب: من موضوع (فكر أولاً)

وفى يوم من الأيام كان كريم فى مكتبه المدرسة، يتصفح إحدى القصص بين يديه، لكنه كان يحدث ضوضاء عالية. نظرت إليه أمينة المكتبة وقال: ما أثر الصوت العالى على زملائك بالمكتبة؟

س١: أين كان كريم فى المدرسة؟

....

س٢: ماذا كان يفعل كريم فى المكتبة؟

....

س٣: ما أحدث كريم فى المكتبة؟

....

س٤: ماذا قالت المعلمة لكريم؟

....

استخرجى من القطعة السابقة:

حرف جر .... ال قمرية .... ال شمسية ....

فعل مضارع .... فعل ماضى .... تاء مربوطة متصلة ....

تاء مفتوحة .... كلمة مشددة .... الحرف المشدد ....

مد بالياء .... مد بالألف ....

كلمة بها نوعين مد مختلفين ....

كلمة جمع .... مفردها ....

أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين مكان النقط:

(أنا – نحن – هو – هى – أنت – أنت)

- .... اعمل واجبك
- .... أصحاب متعاونون
- .... يحب قراءة القصص
- .... ترسمين ببراعة
- .... أحب أسرتى
- .... زارت جارتها

أقرأ القصة واستخرج منها أفعالاً مضارعة، وأكتبها:

يحب أحمد الرياضة، فهو يبدأ يومه ببعض التمارين الرياضية، وفى المدرسة يلعب مع أصدقائه كره القدم، وفى النادى يتدرب على السباحة، ويحلم أن يكون سباحا مشهوراً

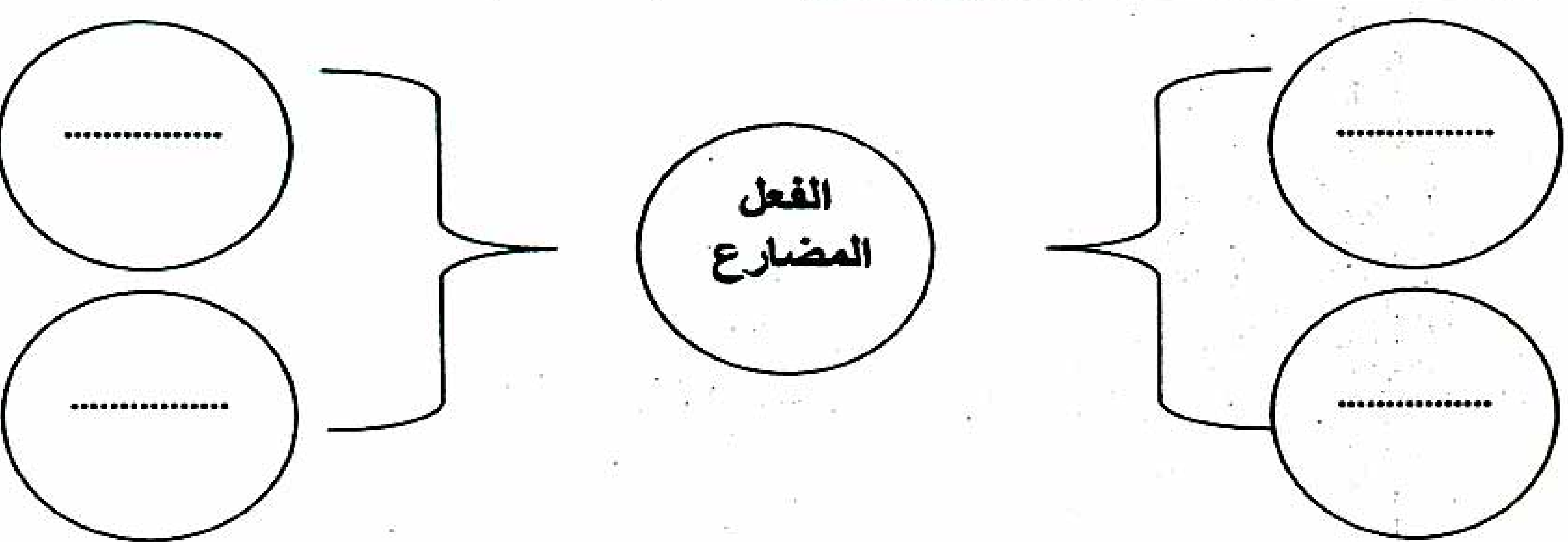
....

....

....

....

كون شبكة مفردات للفعل المضارع:



حول الفعل من الماضى إلى المضارع والعكس:

سمع الولد أغنية ← ....

.... ← يلعب أحمد بالكرة

رتبت مروة كتبها ← ....

*** أقرأ ثم أجب:**

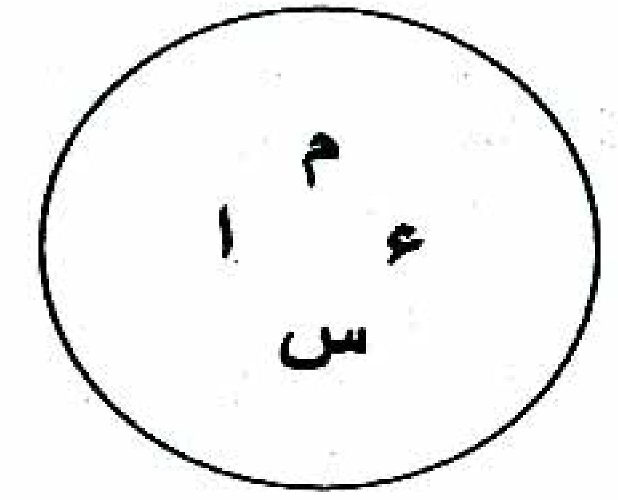
"قال خالد لأخته خلود: تعلمت من أمى أن أسعد الفقير، وأرفق بالحيوان، وأعتنى بالنبات والأزهار، وأن أقول خيراً، مما الذى تعلمت أنت؟ ضحكت خلود وأجابت: تعلمت كل ما قلت يا أخى"

أستخرج من الفقرة ما يلى:

- كلمة بها ياء ملكية .... – كلمة تنتهى بتاء مربوطة ....
- كلمة بها شدة .... – كلمة بها تنوين بالفتح ....
- كلمة بها تنوين بالضم .... – أسماً مذكراً ....
- أسماً مؤنثاً .... – فعلا ماضياً ....
- فعلا مضارعاً .... – كلمة بها لام شمسية ....
- كلمة بها لام قمرية .... – جمعاً، وأذكر مفرده ....
- سؤالاً .... – أداة أستفهام ....
- كلمة بها مد بالألف .... – الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالياء .... – الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالواو .... – الحرف الممدود ....

* رتب الحروف، وأدمجها لتكوين كلمات:

و
ك ه ف
ا



ط
و س و
ا

....

* حلل الكلمات الأتية إلى مقاطع صوتية:

- محراث: .... / .... / ....
- عامل: .... / .... / ....
- ساقية: .... / .... / .... / ....
- حقول: .... / .... / ....
- كثير: .... / .... / ....
- نمزح: .... / .... / ....
- الخير: .... / .... / ....

الفعل الماضى

هو فعل حدث فى زمن الماضى وانتهت لذلك نسمى كلاً منها فعلا ماضياً

أى شئ قمنا به فى الماضى وانتهينا منه

مثال: قرأ – سمع – خرج – ضحكت – قلت – قابلت

فكر – قال – حكى – عاد – كان – نزل

الفعل المضارع

هو فعل حدث فى زمن مستمر ويحدث حتى الآن

(ما زال يجلس) – (ما زال يقرأ) وهذا هو معنى الفعل المضارع

مثال:

يقرأ – يسمع – يخرج – يضحك – يقول – يقابل – يفكر – يحكى – يعود – ينزل – يشرب

من علامات الفعل المضارع يكون أوله حروف

(أ – ن – يـ - ت) ألعب – نلعب – يلعب – تلعب

*** إقرأ الجمل الأتية وحدد الأفعال الماضية:**

- ذهب محمد إلى الأهرامات
- شربت لمار اللبن
- خرجت لُجين من المدرسة
- أكلت جنى الكعكة

*** حول الفعل المضارع إلى فعل ماضى**

- التلميذ يقرأ المجلة ....
- الطفل ينام مبكراً ....
- الطفل يسقى الزرع ....
- الطفل يأكل طعامه ....
- الطفل يلعب مع صديقه ....

*** أكملى بفعل ماضى:**

١- .... روان الدرس

٢- .... طارق بالكرة

٣- .... ندى ملابس جديدة

٤- .... نور حديقة الحيوان

٥- .... وليد إلى المدرسة

صداقتنا أهم

أنا وزيد نحب لعب كرة القدم كثيرا. وفى مرة كنت أنا فى فريق وزيد فى الفريق الثانى.

تسابقنا أنا وزيد على الكرة، وكان هدفى أن أحصل عليها ولم أهتم بأحد.

*** استخرجي من القطعة:**

ضمير مفرد .... جمعه ....

تنوين .... نوعه .... فعل مضارع ....

فعل ماضى .... ياء الملكية .... مد بالياء ....

لام قمرية .... لام شمسية ....

كلمة بها نوعين مد مختلفين ....

كلمة مشددة .... الحرف المشدد ....

تاء مربوطة منفصلة .... حرف جر ....

كلمة مفرد وجمعها ....

س١: ماذا يحب زيد وصديقه؟

....

س٢: ما كان هدف صديق زيد؟

....

*** ضع الكلمة المناسبة فى المكان المناسب**

(الأرض – يدأ – الوقوف – فرصة – الكرة – بخير – تقدمه)

فجأة سقطت على .... فوجدت .... ممدودة

تساعدنى فى .... نظرت : فإذا هو زيد!

تعجبت كثيراً: إنه ترك .... الحصول على ....

وأهتم بى.

*** رتب الكلمات الأتية:**

- بخير – قال – أنت – زيد – هل - ؟

....

- فنظرت – نعم – وتقدير – إليه – وقلت: زيد – يا - باحترام

....

- أجلى – هل – الفوز – من – تركت – فرصة؟

....

- أهم – زيد – من – فقال – الفوز – فصداقتنا!

....